**СЦЕНАРИЙ**

**новогодней танцевальной программы**

**«С НОВЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ»**

**для 6-8 классов**

*С песней выходит Дед Мороз*

**Д.М.:** Ну, здравствуйте ребята! Как я рад видеть вас у себя в гостях. Судя по вашим лицам, вы пришли встречать Новый год. И это хорошо! Вот только мы не можем начать наш праздник. Чего-то нам не хватает. Ответьте мне, пожалуйста, без чего мы не можем начать? (*слушает ответы*)

Хорошо! Все ответы правильные. Это значит, что вы не первый раз встречаете Новый год. Первое, что нам надо - это зажечь огни на ёлке. А для этого нам надо сразу второе - это моя внучка Снегурочка. Только она знает волшебные слова. Значит, нам надо её позвать. И, все дружно: Снегурочка, Снегурочка! Далеко ушла видать. Надо громче нам позвать. Снегурочка! Снегурочка!

*Выходит Снегурочка с песней.*

**Снегурочка:** Здравствуйте все! А чего это вы такие не весёлые?

**Д.М.:** Да вот, я старый, совсем забыл волшебные слова, чтобы зажечь огни на ёлке. А как без них начинать наш праздник. Да и без тебя не хотелось веселиться.

**Снегурочка:** Хорошо! Только мне нужна помощь. Слова волшебные надо громко говорить. Так что давайте все вместе их скажем.

Зажгись огнями жаркими, зеленая красавица,
Фонариками яркими нам лица озари,
Игрушки золотистые твои нам очень нравятся.
Нарядная, пушистая гори, гори, гори!

*Произносят последнюю строчку все вместе.*

*Под сказочную мелодию загораются огни на ёлке.*

**Снегурочка:** Ну вот. Можно теперь веселиться и танцевать.

**Д.М.:**Это замечательная идея, Снегурочка. Давайте танцевать и веселиться!

**Снегурочка:** Только я не уверена, что ребята готовы к празднику.

**Д.М.:** Ну так давай проверим.

**Снегурочка:** Становитесь так, чтобы друг другу не мешать и повторяйте за мной движения.

*Снегурочка проводит игру "Соку-соку, бачи-бачи"*

**Д.М.:**

Нам без песен нельзя, нам без танцев нельзя,
По душе нам веселое слово.

**Снегурочка:**

С Новым годом, друзья! С Новым счастьем, друзья!
Дискотеку продолжить готовы?!

Танцуют все!!

**Д.М.:**

Становитесь в хоровод

Дружно встретим Новый год!

*«В лесу родилась елочка» в современной обработке.*

**Снегурочка:** Продолжаем танцевать.

*Танцевальный блок на 2 композиции.*

**Снегурочка:**Ребята! Вы попали в необычное место. Наш сказочный лес уникальный - он музыкальный. Здесь нас окружает музыка. Она в пении птиц, шелесте ветра, скрипе снега под ногами.

**Д.М.:** Давайте все вместе пройдем по всем тропинкам нашего леса.

**Снегурочка:**Этот путь будет веселым, интересным.

*Звучит музыкальная заставка.*

***«Спрятавшиеся ноты»***

**Д.М.:** Если внимательно прочитать предложение «Я и мой Дог добирались до дома под проливным дождем», то в нем можно обнаружить пять раз встречающееся название ноты «до». Эта нота спряталась в словах дом, дождь, дог... Сейчас я попрошу подойти ко мне 3 учеников, по одному представителю от каждого класса и получить свою ноту, с участием которой вам предстоит составить рассказ из трех предложений, используя как можно больше в словах название доставшейся вам ноты.

*Подводим итог конкурса, заслушиваем участников.*

**Снегурочка:** Вы так хорошо справились, наверное, для вас этот конкурс был совсем легким. А хорошо ли вы знаете песни? Я сейчас буду менять смысл строчек из песен на противоположный, а вы должны отгадать, что я задумала.

Например: «Красный самолет стоит, не движется» («Голубой вагон бежит, качается»).

***«Перевертыши»***

*• «Темный квадрат, земля внутри, то чертеж девочки»*(«Солнечный круг, небо вокруг - это рисунок мальчишки»).

*• «Из-за гримасы не сделается никому темнее»*(«От улыбки станет всем светлей»).

*• «Увядали дыни и арбузы, утонули дожди под землей»*(«Расцветали яблони и груши, поплыли туманы над рекой» ).

*• «Стоят очень ловко шоферы на асфальте»*(«Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам»).

*• «В поле березку срубили»*(«В лесу родилась елочка»).

*•* *«Болел, болел и умер у дедушки цветной бычок»*(«Жил-был у бабушки серенький козлик»).

*• «Лариска, Лариска, бежим сажать редиску»*(«Антошка, Антошка, пойдем копать картошку»).

*• «Цифры одинаковые вычеркивать толстым карандашом из книги»*( Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь»).

*• «Ты под луною стоишь, а на луну не смотришь»*(«Я на солнышке лежу и на солнышко гляжу»).

***"Собери мешок Деда Мороза"***

*(Бегают в мешках, берут по одной конфете*

*и вешают на импровизированную ёлочку)*

***«Узнай песню»***

**Снегурочка:** Раздаются конверты, в которых лежат разрезанные на слоги строчки из известных песен. Желающим необходимо как можно быстрее собрать строчку и назвать песню, из которой взята эта строчка.

***Игра «Олени»***

Участники образуют два круга (*внешний и внутренний*), встают лицом друг к другу. Ведущий спрашивает: «Вы когда-нибудь видели, как здороваются олени? А хотите узнать, как они это делают?». Это целый ритуал: правым ухом вы третесь о правое ухо своего партнера, затем левым ухом о левое ухо партнера, а в завершении приветствия нужно потопать ногами! После этого внешний круг смещается на 1 человека, и церемония повторяется. Передвижение продолжается до тех пор, пока все участники не «поздороваются» друг с другом, как олени, и не займут свое исходное положение.

***«Объяснялки»***

**Д.М.:** Нужно угадать название песни по ее описанию.

\* Длительное путешествие маленькой девочки в ярком головном уборе **(«Песенка Красной Шапочки»).**

\*Песня о содержании головы, которая для маленького медведя не составляет особой ценности **(«Песня Винни Пуха» ).**

\*Песня по слогам о деревянном человеке **(«Бу-ра-ти-но»).**

\* Песня о животных, благодаря которым Земля совершает движение вокруг своей оси **(«Где-то на белом свете»).**

\* Песенка о несчастном случае со смертельным исходом, произошедшем с одним [животны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5)м [класс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%28%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%29)а [беспозвоночных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5) [членистоногих](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B5)  по вине другого животного из отряда [бесхвостых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5) [земноводных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5) **(«В траве сидел кузнечик»).**

\* Песня о том, как плохо быть домашним животным черного цвета **(«Черный кот»).**

\* Песня животного, которого нет в природе, но которого продавали в магазине - и никто не хотел покупать его **(«Песенка Чебурашки»).**

\* Песня ископаемого животного, который мечтает найти свою маму **(«Песня Мамонтенка»).**

\* Песенка про участок суши, где живут безобразные, но добрые люди **(«Остров Невезения»).**

\* Песня о животных с длинными ушами, которые работают косилыциками лужаек **(«Песня про зайцев»).**

\*Песня о будущем, которое не должно быть жестоким **(«Прекрасное далеко»).**

**Снегурочка:**Пришло время продолжить наш музыкальный праздник танцами.

**Д.М.:**Для всех объявляем данс-коктейль! (30 минут).

**Снегурочка:**

Год минувший уносится проч.

Снег, как пух тополиный, на улице.

Что задумаешь ты в новогоднюю ночь

То уже обязательно сбудется.

**Д.М.:**

Друзья дорогие! Спасибо за вечер!
Желаю вам радости в новом году.

До новой веселой и радостной встречи,

А я со Снегурочкой дальше пойду.

С НОВЫМ ГОДОМ!

  Наш праздник закончен, до новых встреч!