**СЦЕНАРИЙ УТРЕННИКА**

**"Новый год в Простоквашино"**

**для начальных классов**

Персонажи:

Кот Матроскин

Пёс Шарик

Почтальон Печкин

Снегурочка

Дед Мороз

*Часть праздничного зала оформлена в виде комнаты из м/ф "Зима в Простоквашино". С одной стороны, стоит печь, с другой стороны - стена дома с окном и дверью. Посредине стоит стол. На столе стоит самовар, утюг. У стола стоит стул, на нём стоит гитара.*

**Начало**

*Звучит мелодия из м/ф "Зима в Простоквашино".*

*Открывается дверь, звук метели, заходит кот Матроскин.*

М - Ну вот, Новый год на носу, а праздничного настроения нет. Придётся самому себя веселить. (*Подходит к столу, берёт гитару, садится на стул и поёт*)

***Песня Матроскина***

*«А я всё чаще замечаю,*

*Что Новый год какой-то не такой...»*

М - Нет, веселее не стало! Что делать?! И ребята уже пришли. Здравствуйте ребята! (*ответ детей*) Правильно, ребята и развеселят! А ну-ка скажите мне, вы к празднику готовили танцы там или песни какие?! (*ответ детей*) Здорово! А я для вас тоже веселье приготовил - загадки. Вот сейчас и посмотрим, как вы приготовились, какие вы внимательные и сообразительные.

**«Загадки»**

В чаще, голову задрав,

Воет с голоду… жираф (волк)

Кто в малине знает толк,

Косолапый, бурый… волк (медведь)

Дочерей и сыновей,

Учит хрюкать… муравей (свинья)

В теплой лужице своей,

Громко квакал… бармалей (лягушонок)

С пальмы вниз, на пальму снова,

Ловко прыгает… корова (обезьяна)

В красной шапке, с бородой, в гости к детям приходил.

Добрый и веселый — Гена … Крокодил. (Дед Мороз)

Мы его из снега лепим. Это дело наших рук.

Вместо носа есть морковка. Вышел Человек … Паук (снеговик)

*Стук в дверь.*

М - Кто там!

Ш - Свои!

М - Свои в такую погоду дома сидят, телевизеры смотрят. Только чужие шастают! Не буду дверь открывать!

Ш - Это я, почтальон Шарик! Тьфу, просто Шарик!

М - А, охотничек наш вернулся. Заходи уже!

*Открывается дверь.*

**Звук метели.**

*Заходит Шарик в шапке и кедах.*

Ш - Ух и снегу намело, не пройти!

М - Посмотрите на него люди добрые! На дворе 21 век, а у нас на двоих всего одни валенки. Я его послал, чтобы он себе валенки купил, а он купил кеды!

Ш - А я, между прочим, кеды специально купил, чтобы спортом заниматься.

М - Ой, смотрите на него, олимпиец выискался.

Ш - Да! И к твоему сведению, у нас в Простоквашино все спортом занимаются, даже собаки.

М - Вот ещё.

Ш - Не веришь? Смотри!

*Шарик свистит, в дверь вбегают "щенки".*

**Танец "Спортивных щенят"**

*Исполняет ансамбль эстрадного танца «Росток»*

*Руководитель Евгения Фризоргер*

Ш - Вот, видел?!

М - Ну, не знаю! По-моему кроме тебя и щенков ни кто больше в наше время спортом не занимается.

Ш - Не правда! Вот ребята наверняка занимаются спортом. Занимаетесь, ребята?! (*ответ детей*)

М - Это они так говорят, чтобы тебя не обидеть. А сами-то небось и зарядку по утрам не делают.

Ш - Ребята, покажем Матроскину какие мы спортивные?!

***Игра «Гусеница»***

*(игра начинается с разминки, которую объясняет Шарик, дети прыгают на левой ноге, потом на правой. Потренировались. Теперь образуйте 2 или 3 команды (в зависимости от количества классов), положите левую руку на левое плечо своего одноклассника, а правой, придерживая левую ногу, про прыгать определенное расстояние, кто быстрее)*

М - Ну ладно, ладно убедил. Ходи в своих кедах. А я тут проверяю, что ребята приготовили к празднику.

Ш - Вот здорово! Давай посмотрим вместе!

**Звук вызова Skype.**

*На экране, оформленном под монитор компьютера, появляется Дед Мороз.*

Д.М. - Матроскин, Шарик! Вы отвечаете за подготовку ребят к празднику. А мы со Снегурочкой скоро придём.

**Звук отключения Skype.Экран гаснет.**

М - Так, начинаем подготовку. Я буду главный!

Ш - Почему это ты главный? Дедушка Мороз нас обоих назначил ответственными.

М - Почему, почему?! Потому что, во-первых, он меня первым назвал. Он сказал: "Матроскин, ну и Шарик". А во-вторых - я уже и сам начал подготовку. Проверяю готовность к празднику ребят. И к тому же, что ты понимаешь в песнях и танцах!

Ш - Ах, так?! Тогда и готовься к празднику без меня. А я с тобой не разговариваю.

М - Подумаешь. Я тоже с тобой не разговариваю. Вот.

*Шарик садится на лавку возле печи, а Матроскин - на стул у стола. Молчат.*

**Звучит мелодия из м/ф "Зима в Простоквашино"**

*Стук в дверь.*

М - Кто там.

П - Это я - почтальон Печкин!

М - Заходите! У нас не заперто

**Звук метели.**

*Входит почтальон Печкин.*

П - А чего это у вас так тихо. Вы что, Новый год встречать не будете? Вон и ребята уже пришли, а вы с ними не играете, не поёте. (*обращаясь к детям*) Здравствуйте ребята! *(ответ детей)*.

М - А мы с Шариком не разговариваем.

П - А почему?

М - Потому что Шарик сказал, что он не будет готовиться к празднику.

П - Это он не подумав сказал.

М - Да балбес он, балбес!

П - А вы ему об этом скажите. Откройте глаза на его заблуждение.

М - Да как же я ему скажу, если мы не разговариваем?

П - Так это не беда. Можно телеграмму послать или письмо. На то и почта. Что сказать нельзя, то в письме пишут или в телеграмме. Вам какой бланк? Простой или поздравительный?

М - Простой, простой. Чего его баловать.

П - У меня простых нет, у меня только поздравительные.

М - Вот опять расходы не предвиденные. Ну, давайте ваш этот... поздравительный (*берёт у Печкина бланк, со стола берёт фломастер и начинает писать*) Шарик, ты балбес.

П - Не правильно это. Если бланк поздравительный, адресата сначала поздравить нужно.

М - Ну хорошо, хорошо (*продолжая писать*) Поздравляю тебя Шарик, ты балбес. А дальше что писать?

П - Обычно про погоду пишут.

М - Погода... погода у нас хорошая.

Ш - Ага, где ж хорошая? Вон всё замело.

П - А вы, помолчите, гражданин Шарик, будете ответ писать, про свою погоду напишете.

Ш - А я не буду ответ писать. Я в него кочергой брошу, чтоб не обзывался.

П - Зачем бросать, если почта есть. Сейчас мы её упакуем и коту передадим. Это же бандероль получается. (несёт кочергу Матроскину) Вот, вам кочергу прислали, хотели в вас запустить.

М - Чего-о-о! Да я... в него утюгом...

Ш - А я кирпичом...

М - А я самоваром...

П - Стоп, стоп! Граждане, это уже перегруз почты получается! С таким количеством посылок мне одному не справиться. Мне помощники нужны.

Ш – А вон, у нас сколько помощников (*указывает на детей*).

П – А я не знаю, можно ли им доверять такое ответственное дело. Надо проверить. Только для этого Матроскин и Шарик мне должны помочь.

***Игра «Передай посылку»***

*(дети образуют 2 или 3 команды, в зависимости от количества классов, которые возглавляют Кот Матроскин, Почтальон Печкин и пес Шарик.*

*Каждый игрок должен положить в свою посылку по одной конфете, которые лежат в лотке на определенном расстоянии. Как только посылка будет заполнена, её закрывают и по верху передают на конец колоны, последний игрок (как правило, это классный руководитель) добегает до начала колоны и тем самым заканчивает игру. Кто быстрее. В конце игры конфеты из посылок достаются игрокам команд. )*

П – Молодцы! Все справились. Можно браться за работу. (*обращаясь к Матроскину и Шарику*) Ну, что?! Будете кирпичи и самовары посылать?

М – А мы уже помирились.

Ш – Хорошая игра – объединяет.

*Стук в дверь*

П – Вы кого-то еще в гости ждете?

Ш – Дедушку Мороза!

М – Кто там?

С – Это я, Снегурочка с подружками-снежинками.

*Шарик открывает дверь.*

**Звук вьюги переходит в музыку танца «Снежинок».**

***Танец Снежинок****.*

*Исполняет ансамбль эстрадного танца «Росток»*

*Руководитель Евгения Фризоргер.*

С – Здравствуйте, ребята! Дедушка Мороз уже на подходе. Матроскин, Шарик? Вы с ребятами подготовились к встрече праздника.

Ш – Мы готовы!

М – А вот готовы ли ребята мы еще не проверили.

С – Тогда надо срочно проверить. Ну, начнем.

*Выступление классов по очереди.*

С – Вот молодцы! Значит, мы все готовы.

*Стук в дверь*

М – Кто там, кто там, кто там?!

Д.М. – Это я, Дед Мороз!

С – Дедушка, заходи скорее, уже заждались.

*Снегурочка открывает дверь.*

**Звук вьюги.**

*Входит Дедушка Мороз.*

Д.М. – Здравствуйте, ребята! Вы уже готовы к встрече Нового года? В игры играли? (*ответ детей*) Песни пели? (*ответ детей*)

(*обращаясь к Матроскину*) Спасибо тебе, Матроскин!

М – (*обращаясь к Шарику*) Вот, видишь? Я же говорил, что я главный!!!

Д.М. – Ты, Матроскин, молодец! Да только главный на этом празднике Шарик.

М – Это еще почему?

Д.М. – Потому что он символ наступающего года.

М – Ну, ладно, ладно!!!

Д.М. – Ну, вот всем мы в сборе. И символ года. И ребята. А теперь станем все в хоровод.

*Дети становятся в хоровод.*

Д.М. – Можно теперь и песенку мою любимую спеть.

С – Подожди, Дедушка!

Д.М. – Что еще?

С – А ведь мы огоньки на елочке еще не зажгли.

Д.М. **-** Да вот, я старый, совсем забыл волшебные слова, чтобы зажечь огни на ёлке. Выручай внучка!

С. **-** Хорошо! Только мне нужна помощь. Слова волшебные надо громко говорить. Так что давайте все вместе их скажем.

Зажгись огнями жаркими, зеленая красавица,
Фонариками яркими нам лица озари,
Игрушки золотистые твои нам очень нравятся.
Нарядная, пушистая гори, гори, гори!

*Зажигаются огни на ёлке.*

Д.М. – А теперь мою любимую песенку запевай!

*Дети водят хоровод. Поют песню «В лесу родилась елочка»*

Д.М. – Эх, не хватает веселого танца.

П – Так вот ведь! У меня есть! Есть танец! Я его сам, когда был маленьким, танцевал.

М – Ох, что это за танец такой ещё?!

П – А я сейчас покажу движения.

 ***«Танец маленьких утят».***

*После танца звучит сказочная мелодия.*

Д.М. – Мы скажем «до свидания» друг другу.

И вновь расстанемся, друзья, на целый год!

А через год опять завоет вьюга

И Дед Мороз с зимою к вам придёт.

С. – Вы только нас совсем не забывайте,

Вы ждите нас, мы с Дедушкой придём.

И вновь нас песнями и танцами встречайте,

А мы вам игры, смех и радость принесём.

Сценарий составил художественный руководитель Игорь Остриков