**СЦЕНАРИЙ**

**игровой программы для детей**

**« ВМЕСТЕ ЛЕТОМ ВОКРУГ СВЕТА»**

Дата проведения: 1 июня 2018 г.

Место проведения: объекты городка

Время проведения: с 15.00

*Действующие лица:*

Путешественник Христофор Банефатьевич Врунгель – Игорь Остриков

Путешественник Иван Сусанович Заблудилов – Леонид Синяков

Путешественница Среда Робинзоновна – Полина Аржанникова

*Звучит музыка леса, водопада…. На сцену выпадывает Иван Сусанович. Встаёт, отряхивается, подбирает сумку.*

**Иван Сусанович:** Да как же это так…не туда что ли пришел? Да вроде все правильно! *(достаёт карту, смотрит).* Так, направление серево-запад, ну….! Или я пришёл просто первый? Так…*(смотрит компас…)*

**Среда:** ЭЭЭй, ты так и будешь в карту смотреть? Может, поможешь?

**Иван Сусанович** *(спохватившись):* А, да, да… давай руку….*(помогает забраться на сцену Среда)*

**Иван Сусанович:** Смотри, судя по карте, всё верно…Мы прямо там, где указатель на карте *(обсуждают ).*

*Шум кустов… Иван и Среда поворачиваются направо, всматриваются в кусты, настороженно вслушиваются. С другой стороны на сцену выходит Христофор Банефатьевич с картой в руках, смотрит в карту, в компас, врезается в Ивана и Среду, все пугаются, падают.*

**Иван Сусанович:** Тьфу ты, напугал! Зачем же так пугать-то? Я думал опять какой-нибудь неведомый зверёк выпрыгнет на меня…

**Среда:** Да уж…..

**Христофор:** Да сам напугался, запутался в карте, компас что-то барахлит… Но место я нашёл.

**Иван Сусанович:** Зато я первый его нашёл!

Христофор: Ой, да ладно тебе, начнётся сейчас….

**Иван Сусанович:** А что, если я и правда первый! Значит я лучше…

**Христофор:** Ничего не лучше, повезло просто….*(Начинается перепалка между Христофором и Иваном. Среда разнимает их)*

*Тут слышится шум джунглей. Все пригибаются, пугаются, раздвигают кусты на краю сцены и смотрят на собравшихся детей.*

*Христофор вскакивает…*

**Хрисофор:** А-а-а, да это же ребятишки шумят тут. Здравствуйте, ребят! *(Ответ детей)*

**Иван Сусанович:** А я и не испугался. Оно же сразу слышно зверь это или нет…. Здравствуйте, ребята!!! *(Ответ детей)* Я Иван Сусанович Заблудилов. А это - Христофор Банефатьевич Врунгель.

**Среда:** А я Среда Робинзоновна. Мы путешественники. Вот до куда добрались…. На карте указано – Кедровый – самое интересное место Красноярского края. Это правда? *(Ответ детей)*

Христофор: А чего это у вас за праздник такой? Такие красивые вы все сегодня.

**Иван Сусанович:** И я заметил, солнечные такие, яркие!! ! *(Ответ детей)*

**Среда:** А как же… мы же и без подарка, а это неправильно как-то без подарка то….

**Иван Сусанович:** А я знаю, что мы ребятам подарим... Путешествие по самым интересным уголкам Земли! *(к детям)* Хотите?! *(Ответ детей)*

**Христофор:** Здорово. Тогда готовьтесь! Я покажу Вам самые злачные места! Я вас проведу по всем местам, где я бывал, хотите? *(Ответ детей)*

**Иван Сусанович:** А я тоже очень красивые места знаю, и не хуже тебя! *(Обижается)*

**Среда:** Может, хватит спорить?

**Христофор:** А я лучше знаю, как добраться до них!

**Иван Сусанович:** А я знаю, как быстрее добраться до них!

**Среда:** Стоп, раз так, предлагаю разделиться на команды и путешествовать отдельно! И посмотрим, у кого лучше получится! Каждый наберёт себе команду и поведёт её своим маршрутом. Ведь у каждого путешественника есть свой интересный маршрут.

**Христофор:** Мы с вами поделимся на 3 команды. У каждой команды будет проводник. Я, Иван Сусанович или Среда. А поделимся мы с вами следующим образом: Каждый из нас выбирает в свою команду одного человека, затем тот, кого выбрали, выбирает следующего и т.д.

*Все присутствующие ребятишки делятся на 3 команды.*

**Иван Сусанович:** Ну вот, мы образовали 3 команды, 3 экспедиции, которые пойдут каждая своим маршрутом!

**Среда:** Но так как нам придётся побывать в таких уголках планеты, куда не каждый может добраться, нам нужно наше средство передвижения. Мы должны нарисовать с вами такой аппарат, который мог бы и летать, и плавать, и бегать, и прыгать и все что угодно…

*Проводится конкурс - «Наше средство передвижения».*

*См. приложение 1.*

**Христофор:** Вот как здорово вы придумали все! Хорошо, аппарат мы с вами соорудили, теперь можно и отправиться в путешествие!

**Среда:** Ну что, ребята, готовы к самому интересному путешествию? *(Ответ детей)* Только на протяжении всего путешествия вы должны быть ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНЫ!!! То, что вы узнаете, что вы добудете в этом путешествии – это все вам очень пригодится в конце!

**Иван Сусанович:** Здорово, тогда каждая команда подходит к своему путеводителю и со звуком своего аппарата, на котором бы вы передвигались, идём по маршруту.

*Дети расходятся к своим проводникам и далее идут по маршрутам (по 6 станциям). На площади играет музыка.*

*См. приложение 2.*

*Когда все команды прошли все 6 станций,*

*они собираются на главной площади у сцены, куда их приведет капитан.*

**Среда:** Ребята, вы прошли все станции, на которых получали части пазла! Все эти части составляют одну картинку! Что с этим пазлом нужно сделать? Конечно же, собрать его! Собираем пазл. Все вместе.

*Ребята собирают пазл. Путешественники помогают, подсказывают.*

*Собирают картинку – флаг дня защиты детей. И заодно буквы, которые вывешиваются на сцене.*

**Иван Сусанович:** Знаете, что означает эта картинка? Что мы собрали? *(Ответ детей)* Это флаг дня защиты детей! На зеленом фоне символ планеты, и пять разноцветных фигурок по окружности. Зеленый фон символизирует плодородие, рост и гармонию, планета – общий дом всех детей, а разноцветные фигурки – терпимость и разнообразие. Вы все разные! Но все вы – дети! И сейчас самое время поднять флаг дня защиты детей.

*На сцене поднимается флаг дня защиты детей на флагштоке.*

**Христофор:** Ребята, весь сегодняшний день пройдёт под флагом дня защиты детей! Вы все большие молодцы! Настоящие путешественники! И перед тем, как для вас продолжаться спортивные испытания, а в 18.00 вы вас приглашаем в зрительный зал Дома культуры на видеопоказ мультфильма «Планета сокровищ» для вас Иван Сусанович проведет заключительную викторину с вручением призов. Вы согласны? (*дети отвечают*)

**Викторина** *(см. приложение 3)*

*Проводит Иван Сусанович.*

*Приложение 1.*

**Конкурс-задание «Наше средство передвижения»**

Команды выстраиваются колоннами. Перед каждой командой ставится мольберт с ватманом и карандаши (фломастеры). Участники команд по одному должны добегать до мольберта и рисовать ОДНУ деталь их средства передвижения. И так до тех пор, пока не пройдут все участники. Затем, по завершении процесса рисования аппарата, детям предлагается придумать звук, с которым будет двигаться эта замечательная машина (писк, грохот, гул и т.д.), который они должны воспроизвести. С этим звуком они будут перемещаться по своему маршруту (против часовой стрелки).

Для конкурса необходимо: 3 мольберта, 3 ватмана, 3 набора карандашей (фломастеров).

*Приложение 2.*

***Станция «Джунгли»***

По прибытию команды на станцию, ведущий объявляет ребятам, что они попали в Джунгли. Затем рассказывает ребятам о Джунглях.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Теперь вы знакомы с Джунглями. А дальше вас ждёт испытание.

*Правила прохождения испытания:* Веревки в вертикальной плоскости натянуты в виде паутины с ячейками разного размера. Необходимо всей команде пройти сквозь нее, не задевая веревок через разные ячейки.

*Когда вся команда прошла испытание, команде выдаётся часть пазла, и команда продолжает движение на следующую станцию.*

***Станция «Реки Амазонки»***

По прибытию команды на станцию, ведущий объявляет ребятам, что они попали в Реки Амазонки. Затем рассказывает ребятам о Реках Амазонки.

**Ведущий:** Теперь вы знаете, какие безжалостные хищники водятся в реках Амазонки. И понимаете, чем грозит упасть в воду… Вы можете быть, буквально, съедены пираньями или же другими свирепыми обитателями этих мест. Вы немного ознакомились с этим местом, а теперь – испытание.

*Правила прохождения испытания:* Перед вами кочки. Ваша задача по одному пройти по всем кочкам, не коснувшись земли. Обозначим землю, как реку Амазонку, в которой водятся кровожадные пираньи. Следовательно, если вы коснулись земли, значит, вы попались. Значит, пиранья вами пообедала. Поэтому, кто коснулся земли, начинает сначала. Всем понятно? Хорошо. Тогда поехали! Первый участник встаёт на первую кочку и проходит дистанцию до конца. И так по очереди.

После прохождения испытания, команде выдаётся часть пазла. Последней (третьей команде) выдаётся буква.

Команда продолжает движение на следующую станцию.

***Станция «Сафари»***

По прибытию команды на станцию, ведущий объявляет ребятам, что они попали на Сафари. Затем рассказывает ребятам о Сафари.

**Ведущий:** Значит, теперь мы с вами знаем, что Сафари – это для кого-то экскурсия, а для кого-то и охота. Если попасть туда без сопровождения, вам придётся не сладко. Дикие животные вряд ли будут рады тому, что вы находитесь на их территории. И в таком случае вам придётся постоять за себя. Вот теперь мы проверим, какие вы меткие. Перед вами лук и большая рогатка. Ваша задача по одному подходить к линии и стрелять из лука в мишень. Затем вставать к рогатке и тоже делать выстрел. И так по одному вы совершаете по 2 выстрела. Кто же из вас самый меткий? Проверим? Тогда поехали.

После прохождения испытания, команде выдаётся часть пазла. Команда продолжает движение на следующую станцию.

Последней (третьей команде) выдаётся буква.

***Станция «Гранд - Каньон»***

По прибытию команды на станцию, ведущий объявляет ребятам, что они попали в Гранд - Каньон. Затем рассказывает ребятам о Гранд - Каньоне.

**Ведущий:** Теперь вы знаете, что за красивое, интересное и довольно опасное место Гранд-Каньон. Если не иметь, хотя бы малейших навыков скалолазания и альпинизма, можно запросто покалечиться. Но каждый уважающий себя путешественник легко может справиться с заданием, которое вам предстоит пройти. Вы попали в то место, где без верёвок и страховок никуда.

*Правила прохождения испытания:* Между деревьями натянуты 2 вертикальные верёвки. Ваша задача пройти по вертикальному мосту держась за верхнюю верёвку, передвигаться приставным шагом по нижней веревке. Конечно, со страховкой. То есть один человек идёт вместе с вами и страхует. Это командная работа.

После прохождения испытания, команде выдаётся часть пазла. Последней (третьей команде) выдаётся буква.

***Станция «Загадки египетских пирамид»***

По прибытию команды на станцию, ведущий объявляет ребятам, что они попали в Египет. Затем рассказывает ребятам о Египте.

**Ведущий:** Вам известно как устроены пирамиды внутри?*(Ответ детей)* А вот сейчас вам удастся побывать в одной из пирамид. Вы знаете, что внутри пирамид можно заблудиться, что там много проходов, которые составляют лабиринт. И там не проведено электричество. Поэтому мы проверим, как вы будете ориентироваться в такой ситуации.

*Правила прохождения испытания:* Перед вами лабиринт. Вы по одному должны пройти его с начала до конца. Но, чтобы приблизиться к атмосфере пирамиды, вам завяжут глаза . Таким образом, вы идёте только по подсказкам своей команды. Сейчас мы проверим, как вы умеете работать в команде. Значит, первый участник встает на начало лабиринта и ему завязывают глаза. А команда ему подсказывает, куда ему идти: повернуть налево, направо, прямо идти или перешагнуть преграду. Готовы? Поехали…

После прохождения испытания, команде выдаётся часть пазла. Последней (третьей команде) выдаётся буква.

***Станция «Арктика»***

По прибытию команды на станцию, ведущий объявляет ребятам, что они попали в Арктику. Затем рассказывает ребятам об Арктике.

**Ведущий:** Теперь вы ознакомлены с таким местом на нашей планете, как Арктика. Знаете, что это место снега и льда. А лёд – это всегда очень скользко и неустойчиво. Вам предстоит пройти испытание на устойчивость и равновесие.

*Правила прохождения испытания:* На двух верёвках подвешено бревно.

Перед вами подвесной мост. Он имитирует качающиеся на волнах льдины, по которым вам необходимо пройти. Вы по одному встаёте на мост, как только вы поймали равновесие, вы проходите по мосту до конца. Затем на мост встаёт следующий и так же проходит. И так по очереди. Задание ясно? Готовы? Тогда поехали.

После прохождения испытания, команде выдаётся часть пазла. Последней (третьей команде) выдаётся буква.

*Приложение 3.*

**Викторина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. | Где обитает банкивский петух – прародитель домашних кур? | в Джунглях |
| 2. | Кто такой изменчивый узкорот? По-простому это… | лягушка  |
| 3. | Какая река признана одним из семи чудес света? | Амазонка |
| 4. | Как называется самая свирепая пиранья? | Красная пиранья |
| 5. | Как называется пирамида, которая входит в число семи чудес света? | пирамида Хеопса |
| 6. | Как называется самый крупный орёл в мире? | Гарпия |
| 7. | Площадь Национального парка США Гранд-Каньон почти… | 5000 м2 |
| 8. | Кто такие лысые уакари? | обезьяны  |
| 9. | Под каким созвездием находится Арктика? | Большая Медведица |
| 10. | Как называются крупнейшие черепахи на планете? | гигантские речные черепахи |
| 11. | Сколько в Арктике длятся полярные ночи? | несколько месяцев |
| 12. | Какая лиса обитает в Гранд-Каньоне? | Серая Лиса |
| 13. | Что за животное носач? Кто это? | обезьяна  |